



## E-læringsenhedens Nyhedsbrev

### Majs tema - Brug af ePortfolio i undervisningen

ePortfolio anvendes især for at sætte fokus på læreprocessen undervejs i studierne, frem for fokus på, hvad der skal til for at kunne bestå en afsluttende eksamen. Anvendelse af ePortfolio giver de studerende mulighed for løbende at forholde sig til og reflektere over egen udvikling.

**Hvad er Portfolio?** Portfolio er, når man fremviser eksempler på eget arbejde, fx når man søger job eller præsenterer sig selv. Portfolioer er bredt anvendt indenfor bl.a. kunst, modelverdenen og fotografi. Læringsportfolioer vandt indpas i skolesystemet fra 1970'erne. Et lille "e" foran eportfolio betyder, at den er elektronisk. ePortfolioens fordele er bl.a., at den har stor kapacitet, giver mulighed for at fremvise ens arbejde i form af tale, skrift, lyd og (levende) billeder, og det er nemt at dele og styre, hvem der skal kunne se hvilke dele af ePortfolioen. ePortfolioer kan have forskellige funktioner i et læringsforløb. En oversigt over disse kan give klarhed over, hvad ePortfolio er:

**Præsentation:** Hvor ePortfolioen indeholder en samling af digitale materialer, der overfor et udvalgt publikum er bevis på, hvad personen har lært eller er i stand til at lave. ePortfolioen kan hertil have diverse værktøjer, der støtter op om præsentationen ved fx at hjælpe den studerende med planlægning, refleksion og med at sætte mål for læreprocessen.

**Personligt læringsrum:** ePortfolioen virker også som et personligt opbevaringssted, hvor arbejdet kan gemmes, og der er adgang til ressourcer relevante for studiet.

**Interaktion:** ePortfolioen kan deles med og kommenteres af andre, og derved opnår den studerende læring på et andet niveau via feedbacken.

**Udvikling:** ePortfolioer giver den studerende plads til refleksion over løbende personlig udvikling, den opbevarer ikke kun informationen, men læringsprocessen kan observeres af ejeren, og andre der kan se ePortfolioen.

**Formålet:** ePortfolio kan bruges til bl.a. feedback, opsummerende vurdering, professionel akkreditering, deling af arbejde eller dokumentering af personlig udvikling og læring. Indenfor hvert formål er der nogle mulige processer, der kan være involveret i udvikling af en ePortfolio: bl.a. informationsøgning og -udvælgelse, planlægning, refleksion, feedback, samarbejde og præsentation. Det er disse processer, også kaldet "ePortfoliobaseret læring", der giver mest værdi til brugerne, og hele læreprocessen kan være lige så vigtig som det færdige produkt.

### Gode eksempler

Denne introduktion er baseret på "[The e-portfolio implementation toolkit](#)".

Herunder gives to eksempler på brug af ePortfolio i undervisningen samt en introduktion til diverse ePortfolioværktøjer, der alle er tilgængelige i [e-learn.sdu.dk](http://e-learn.sdu.dk):

- [Brug af ePortfolio på arabiske bachelorstudier](#) På de arabiske studier bruges en kombination af en personlig portfolio og en fælles wiki.
- [ePortfolio på webkommunikation i Kolding](#) Nina Bonderup Dohn fortæller hvordan ePortfolio bliver anvendt på studiet.
- [Værktøjer til forløb med ePortfolio](#) Gode råd og beskrivelser af muligheder for forløb med ePortfolio i undervisningen.

Kontakt E-læringsenheden for mere information og for sparring ift. planlægning af ePortfolio-forløb:  
[elearn@sdu.dk](mailto:elearn@sdu.dk) eller tlf.: 6550 7503

### Månedens blogger



I denne måned blogger e-læringskonsulent, Inger-Marie Christensen om brug af ePortfolio i læringsprocessen og undervisningen.

Kontakt:  
[imc@sdu.dk](mailto:imc@sdu.dk)  
Tlf. 7501

Find E-læringsenhedens blog ved at [tilmelde dig vores info-kursus på dette link](#).

 **E-lærings-  
enheden**

Niels Bohrs Allé 1  
Blok A, 1. sal, lokale A111  
5230 Odense M

Tlf.: 6550 7503  
Email: [elearn@sdu.dk](mailto:elearn@sdu.dk)

