



# Det gode eksempel

## - Den gode forelæsning

### Alignment af pensum, forelæsninger og eksamen

#### Baggrund

Postdoc Stine Juhl Petersson har på kandidatdelen på farmaceutuddannelsen (SUND) bl.a. brugt det online afstemningsværktøj Shakespeak til at opnå alignment mellem pensum, forelæsninger og eksamen.

På Klinisk Farmakologi og Terapi B er pensum stort og lektionerne få, så Stine har en udfordring med at få tid nok til hvert underemne.

#### Forløb

Stine brugte Multiple Choice spørgsmål og fritekst spørgsmål i starten af lektionerne. Først prøvede hun at lade de studerende svare individuelt, men dette gav forkerte svar og usikkerhed. I stedet lod hun dem fremover summe sammen over spørgsmålene, hvilket gav 100 % korrekte svar, flere svar og en positiv stemning.

Der blev også stillet nogle holdningstilgivelsesspørgsmål, der blev brugt som oplæg til yderligere diskussion. Her gav Shakespeak en øget aktivitet og flere uddybende kommentarer fra de studerende.

#### Evaluering

De studerende var meget begejstrede for brugen af afstemningsværktøjet, og de mente det var motiverende og afvekslende.

Stine synes, at alignment mellem læringsmål, undervisning og eksamensspørgsmål blev forbedret. Til eksamen i dette fag stilles der Multiple Choice spørgsmål sammen med essay-opgaver, derfor var det meget relevant for dette kursus at stille spørgsmål via Shakespeak. Spørgsmålene understreger fokus på faglig relevans og eksamen.

De studerendes engagement kan bedre bedømmes, og det er en motiverende afveksling på en ellers primært en-vejs kommunikation.

Stines forskellige placeringer i lokalet, mener hun også, havde en positiv effekt på opmærksomheden og deltagelsen fra de studerende. Alt i alt vurderer hun, at Shakespeak er et godt værktøj til at fremme læringsprocessen under en forelæsning. Det er ikke blot et underholdende indslag.

### Kort og godt

- Her bruges Shakespeak til at aktivere, motivere og fremme læringsprocessen hos den enkelte studerende.
- Et online afstemningsværktøj er en e-læringsaktivitet der ikke er tidskrævende. Det bruges undervejs i forelæsningen, og kræver ikke forberedelse fra de studerendes side.
- Spørgsmål kan tilpasses fra gang til gang, så de passer til læringsmål og de studerendes forforståelse.
- Spørgsmål kan formes som fritekstspørgsmål eller holdningstilgivelsesspørgsmål og derved lægge op til dialog og debat undervejs i en forelæsning.
- Hvis eksamen indeholder af Multiple Choice spørgsmål, er det god øvelse for de studerende at svare på disse spørgsmål allerede undervejs i forelæsningerne.

### Kontakt

Rie Troelsen  
riet@sdu.dk

eller

Stine Juhl Petersson  
sjuhl@health.sdu.dk

SDU Universitetspædagogik  
Campusvej 55,  
5230 Odense M

Indgang H ved svømmehallen  
[Vejviser](#)

