

# Det gode eksempel

## - Universitetspædagogik på de sociale medier

### Twitter - where less is more (Twitter.com)

Fordele ved anvendelse af Twitter i undervisningen:

- Kan anvendes som et student response system.
- Ved at anvende hashtags som er undervisningsrelaterede kan tweets kategoriseres.
- Opmuntrer til, at alle kan deltage i mikro-blogging.
- Opmuntrer til øjeblikkelig vidensdeling, kollaborativ læring og medansvar i form af spørgsmål og svar.
- Adgang til bredere forskning eller praksis-fællesskaber.
- Stiller krav til korfattede og præcise formuleringer.

Ulemper:

- Ikke så almindeligt anvendt i Danmark
- Global adgang til dine tweets

Sådan kan du bruge Twitter

- [The Twitter Essay](#) - introduceret i undervisningen i Digital Humanities.
- *Student Response System* - imens de ser en film, lytter til en forelæsning, deltager i en workshop osv. kan de studerende tweete spørgsmål som underviseren eller medstuderende kan besvare, hvilket fremmer interaktionen i klassen.
- [Beskæftigelse med en akademisk tekst](#) - de studerende indtager en rolle som er relevant for teksten. De er f.eks. karakterer i en roman og tweeter som svar på et spørgsmål eller hypotese fra teksten.
- *Forfatte besvarelser* - de studerende arbejder i grupper, ét gruppemedlem tweeter et spørgsmål relateret til det læste, en undervisningsaktivitet eller koncept og de andre tweeter besvarelser. Det udvikler opmærksom læsning, syntese af ideer og kortfattet tekst.

Retningslinjer for anvendelse af Twitter i undervisningen

- Tydeliggør undervisningen og kursets formål.
- Opret en professionel Twitter-konto og tilskynd de studerende at gøre det samme.
- Anvend aftalte hashtags til at kategorisere tweets og muliggøre søgning.
- Bliv enige om en netikette.

### Kort og godt

Anvendelse af Twitter som et undervisningsværktøj er et relativt nyt fænomen, og forskning indenfor emnet er stadig under udvikling.

[Socio Media Education Experiment](#) støtter anvendelsen af sociale medier på danske gymnasieuddannelser. Her kan du læse [artiklen](#) om projektets rationale, og hvordan Twitter kan anvendes i undervisningen.

[Prestridge's \(2014\)](#) erfarerede, at studerende anvender Twitter til at parafrasere læring, samt til afklaring, kommunikation og udveksling af information imellem underviseren og de studerende.

Tag et kig på denne [online guide til Twitter](#) og lær om tweets, retwets, hashtags m.m. Se også Twitters eget hjælpecenter [her](#).



### Kontakt

Donna Hurford  
6550 7994  
dhu@sdu.dk

SDU Universitetspædagogik  
Campusvej 55,  
5230 Odense M

Indgang H ved svømmehallen  
[Vejviser](#)

