

Det gode eksempel

- Introduktion til VIB

Leg, kreativitet og læring via brætspil og en wiki

Dette eksempel hører under alle 3 indgange i [Værktøjet for Implementering af de Bærende principper \(VIB\)](#), og er indhentet fra Claus Drejer, adjunkt ved Institut for Miljø og Erhvervsøkonomi.

Ifm. sit e-læringsprojekt på Universitetspædagogikum, ønskede Claus at implementere mere aktiverende undervisning ved at introducere læring gennem leg og kreativitet. Til dette formål valgte han at anvende en wiki, som skulle aktivere og motivere de studerende samt give dem øget indflydelse på undervisningen.

Pædagogisk udfordring: Motivation af de studerende til fælles tekstproduktion

Claus underviser i faget politisk sociologi, som er et meget abstrakt og teoretisk fag. De studerende har ofte svært ved faget, og særligt når det kommer til deres tekstproduktion.

Med sit e-læringsprojekt arbejdede Claus derfor med at gøre faget mere let forståeligt og konkret ved at lade de studerende udvikle spørgsmål og svar til et brætspil vha. en wiki.

Forløbet

Wikien i blackboard blev indledningsvist brugt til at samle op på en diskussion af, hvordan brætspillet skulle udformes. Forslag til temaer blev diskuteret flittigt i både tilstedeværelsesundervisningen og wikien. De studerende blev efterfølgende i grupper bedt om at uploade spørgsmål og svarmuligheder til wikien baseret på fagets teori.

Evaluering

Ved hjælp af leg og kreativitet i undervisningen lykkedes det Claus at gøre en wiki til en naturlig del af undervisningen.

De studerende var meget skeptisk indstillede, da de blev introduceret til wiki-værktøjet, men i takt med at de blev mere fortrolige med værktøjet og mindre nervøse for at lave fejl, syntes de, at det var en sjov og anderledes måde at lære på.

Næste gang Claus kører forløbet, vil han afsætte mere tid til udviklingen af spillet, da han ser et stort potentiale i at inddrage leg, kreativitet og læring via brætspil og en wiki i undervisningen.

Kort og godt

Om wikier

En wiki fungerer som et fælles, online, redigerbart dokument/website. I Blackboard kan oprettes hold- eller gruppewikier.

En wiki kan

- Bane vejen for fælles videnskonsstruktion
- Skabe rum for meningsudveksling og -forhandling
- Give de studerende mulighed for at møde forskellige perspektiver og nuancer

Forslag til aktiviteter med en wiki:

- Produktion af vidensbase om emne
- Opbygning af en fælles encyklopædi over fagets begrebsapparat
- Processkrivning – fra disposition til færdigt skriv
- Fælles opgaveløsning
- Casearbejde



WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

Main page
Contents
Featured content
Current events

Article Talk

Wiki

From Wikipedia, the free encyclopedia

This article is about the type of website. For "WikiNode" redirects here. For the WikiNode "Wiki format" redirects here. For the type of

Kontakt

Pernille Stenkil Hansen
6550 1076
pha@sdu.dk

SDU Universitetspædagogik
Campusvej 55,
5230 Odense M

Indgang H ved svømmehallen
[Vejviser](#)

