

# Det gode eksempel

## - Flipped Classroom

### VODcasts på medicin- og biomekanikstudierne

#### Baggrund

Kent Søe fra Institut for Regional Sundhedsforskning har gennemført et e-læringsprojekt, hvor medicin- og biomekanikstuderende så optagede e-forelæsninger (VODcasts) som deres forberedelse, og derefter diskuterede de i dybden under lektionerne.

#### Føreløbet

De studerende var inddelt i fem hold af 20-40 personer, og Kent havde kun 5x2 timer, dvs. to timer til hvert hold. Derfor blev VODcasts lagt ud, så der var tid til mere interaktion med de studerende i de få undervisningstimer.

Kent lagde tre VODcasts ud på Youtube, hvor de studerende kunne se introduktionen til undervisningen og forberede sig til den. I selve undervisningen blev der derfor tid til at gå i dybden med og diskutere vigtige emner. Der blev tidligere også forsøgt aktivering af de studerende i undervisningen ved brug af afstemningsværktøjet [Shakespeak](#) og den online tavle på [Padlet.com](#). Men disse blev fravalgt efter brugen af VODcasts, fordi de var for store tidsrøvere.

#### Evaluering

Projektet var en stor succes. Underviseren kunne tydeligt mærke at de studerende var bedre forberedte og fik mere ud af undervisningen, hvilket de studerende også gav udtryk for. Shakespeak og Padlet hjalp til aktivering af de studerende via reflekterende spørgsmål, men værktøjerne kræver 10-15 min. af undervisningen inkl. diskussion, før man får noget ud af dem.

Alle de studerende, der svarede på evalueringerne, havde set alle tre VODcasts. De syntes, at VODcastsene fungerede godt som intro til lektionerne, og at de fik meget ud af dem. Det var kun halvdelen af de studerende, der havde læst de forberedende artikler, men de syntes, at lektionerne var interessante, og at de fagligt fik meget ud af dem.

Nogle af de studerende nævnte, at det gerne måtte have været mere klart, at der også var vigtige artikler at læse til lektionerne. Dette viser, hvor vigtig en læringssti er, så der ikke er tvivl om, hvad der skal forberedes.

### Kort og godt

#### Udtalelser fra de studerende:

*Fedt med en alternativ indlæringsform og en rigtig god måde, at gøre de ellers super tørre og efterhånden ret så kedelige forelæsninger mere spændende. Så kan man også tage dem på et tidspunkt af døgnet, hvor man får mest ud af dem.*

*Det fungerede enormt godt, og det er noget jeg gerne ser mere af. Det giver rigtig god mulighed for at få det hele med, da man kan spole tilbage og genafspille dele igen (...)*

*Det var nogle gode og interessante holdtimer, og fordi man havde den bagved liggende viden pga. E-forelæsninger, var det nemt at følge med.*

Du kan se de tre VODcasts fra Kent Søe her:

- [Intro 1](#)
- [Intro 2](#)
- [Intro 3](#)

### Kontakt

Cita Nørgård  
6550 4131  
cnorgaard@sdu.dk

SDU Universitetspædagogik  
Campusvej 55,  
5230 Odense M

Indgang H ved svømmehallen  
[Vejviser](#)

