



Det gode eksempel

- ePortfolio i undervisningen

Brug af ePortfolio på arabiske bachelorstudier

Baggrund

På bachelorstudierne i arabisk (IVK, negot og interkulturel pædagogik) bliver ePortfolier anvendt i stort omfang til de arabiske fag. På 1. semester oprettes en personlig uddannelsesportfolio med Portfolioværktøjet i e-learn.sdu.dk, hvor den studerende uploader udvalgte dokumenter og lydfiler, og hvor underviseren retter og kommenterer på indholdet. Desuden laves en fælles wiki per undervisningshold, hvor de studerende kan læse hinandens tekster og eventuelt kommentere på indholdet.

Forløbet

Underviseren fastsætter, hvad der skal lægges i uddannelsesportfolioen og godkender også indholdet. Til slut i hvert forløb skal den studerende (mundtligt eller skriftligt) afrapportere sit læringsforløb på basis af portfolioen. I den fælles wiki har alle adgang til indholdet, og de studerende lægger små arabiske historier ind og læser hinandens. De må gerne kommentere på hinandens opgaver, men det er der ikke så mange der benytter sig af.

Formålet med portfolioerne er primært læringsudvikling, hvor den studerende skal afrapportere, hvad de har fået ud af brugen af portfolio, og reflektere over, hvad de har lært. Især ved den mundtlige afrapportering, hvor alle studerende lytter til hinanden, kommer der ofte gode diskussioner om, hvad der virkede for de studerende, og hvad de synes om arbejdsmetoden.

I portfolioen giver underviseren desuden feedback, og selve portfolioen kan de studerende tage med sig, så de senere kan præsentere for en potentiel arbejdsgiver, hvad de kan.

Evaluering

ePortfolioforløbet kan skubbe langsommere studerende i gang, da det er et krav i studieordningen. Da portfolioarbejdet starter allerede på 1. semester, får de god tid til at øve sig på denne arbejdsform igennem hele deres bacheloruddannelse. Det er en fordel, at der arbejdes kontinuerligt, og at de studerende kan læse og lytte til hinandens arbejde. Det er lette tekster, der produceres af de studerende, hvilket gør, at de får trænet en masse sprog og deres ordforråd.

De fleste studerende er glade for denne arbejdsform, og synes i teorien det er godt, selvom de ikke altid kan nå det i praksis. Det tager lidt længere tid både for de studerende og underviseren at arbejde med portfolioer, men det giver meget ift. læringsudbyttet, og de studerende har stor glæde af hinandens tekster.

Kort og godt

- **ePortfolio bliver anvendt** på alle arabiske bachelorstudier på SDU.
- **På uddannelserne kombineres en privat portfolio** imellem den studerende og underviseren med en fælles portfolio. Den fælles portfolio har form af en wiki, mens den personlige portfolio laves med Portfolioværktøjet i e-learn.sdu.dk.
- **De studerende er glade for at arbejde på denne måde**, men det er nødvendigt at studieordningen støtter op og stiller krav om, at de studerende laver en portfolio, der skal godkendes af underviseren.

Læs mere om ePortfolioforløbene i [studieordningen for IVK arabisk her](#).

Kontakt

For mere information kontakt:

Inger-Marie Christensen:
imc@sdu.dk

Eller

Helle Lykke Nielsen:
hln@language.sdu.dk

 **Elærings-
enheden**

Niels Bohrs Allé 1
Blok A, 1. sal, lokale A111
5230 Odense M

Tlf.: 6550 7503
Email: elearn@sdu.dk

