



Det gode eksempel

- Aktivér dine studerende

Virksomhedsrapport i en wiki

Baggrund

Adjunkt Anna Marie Dyhr Ulrich, fra SAMF på SDU i Sønderborg, har ladet 30 studerende i faget "International Marketing Management" dele deres viden i en wiki. De studerende skulle udarbejde en virksomhedsrapport og vidensdele samt inspirere hinanden.

Opbygning af forløbet

Målet med forløbet var at understøtte kollaborativ vidensopbygning med fokus på udarbejdelse af en fælles informations- eller vidensdatabase indeholdende de studerendes virksomhedsrapporter. Derfor blev en wiki fra e-learn.sdu.dk brugt.

De studerende oprettede i grupper en wikiside med problemformulering, indholdsfortegnelse og referenceliste. Disse materialer blev løbende opdateret, når der skete fremskridt i rapporten. Derved kunne de studerende kommentere og lade sig inspirere af hinandens rapporter. Underviser motiverede de studerende til at forholde sig til hinandens indlæg ved løbende at synliggøre fordelene ved at søge inspiration i rapporterne i wikien. Desuden agerede underviser også sparringspartner og kommenterede indlæg i wikien. De studerende fik også face-to-face vejledning af underviser, og efter et møde opdaterede grupperne deres wikiside, så indholdet forblev kvalitetssikret.

Evaluering og erfaringer

Wikier blev anvendt, fordi erfaringer viser, at de studerende har svært ved at strukturere deres virksomhedsrapport tidligt i forløbet.

Undervisningsforløbet med anvendelse af wikier gav ny viden og havde flere fordele. De studerende kunne reflektere, søge inspiration og give feedback på egne og andre medstuderendes indlæg, og vejledningsmøderne foregik på et højt refleksions- og vidensniveau, da problemformulering, indholdsfortegnelse og referenceliste allerede var gennemtænkt inden det første møde. Der foregik en interaktiv faglig udveksling mellem de studerende og med underviseren, der oplevede at flere involverede sig i diskussionen end i en traditionel forelæsningsituation. Dette var med til at øge det faglige udbytte.

De studerende syntes i starten, at det var hårdt, at de skulle deltage mere i vejledningsforløbet, end de ellers har været vant til. De skulle lære på en ny måde, men de trivedes dog hurtigt med at kommunikere via de sociale medier.

Underviseren var tilfreds med at bruge wikier i undervisningen.

Kort og godt

- **Nogle studerende finder det grænseoverskridende** at deres faglige arbejde er synligt for andre. Dette kan afhjælpes ved at arbejde i grupper.
- **Der er plads til at inddrage** det nye aspekt, som en wiki er, i den traditionelle undervisningsform, vurderer underviseren.
- **Der var flere involverede i den faglige diskussion** ved brug af wikierne end i en traditionel undervisningssituation, hvilket gav et større fagligt udbytte.
- **Vejledningsmøderne havde et højt refleksions- og vidensniveau** da problemformulering, indholdsfortegnelse og referenceliste allerede var gennemtænkt inden det første møde.
- **De studerende kan motiveres til at svare på hinandens indlæg**, når fordelene ved at finde inspiration og give feedback til andre medstuderendes rapporter udpeges.

Kontakt

For mere information kontakt:

E-læringsenheden v/
Inger-Marie Christensen
imc@sdu.dk

Anna Marie Dyhr Ulrich
amdu@sam.sdu.dk

 **E-lærings-
enheden**

Niels Bohrs Allé 1
Blok A, 1. sal, lokale A111
5230 Odense M

Tlf.: 6550 7503
Email: elearn@sdu.dk

